

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Лебяжье-вский Дом творчества»

ПРИНЯТА
На заседании методического
совета
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУДО
«Лебяжье-вский Дом творчества»
Щербина Н.А.
Приказ № 30 от 02.09.2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно - спортивной направленности
«Вымпел»

Уровень освоения программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Шкварюк Владислав Александрович,
педагог дополнительного образования

Лебяжье
2019

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	2
1. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Цель и задачи программы.....	6
1.3 Планируемые результаты.....	7
1.4 Учебно-тематический план.....	8
1.5 Содержание программы.....	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	11
2.1 Формы контроля.....	12
2.2 Оценочные материалы.....	12
2.3 Методические материалы.....	13
3.Список литературы и источников.....	16
Приложения.....	17
Аннотация.....	20

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Вымпел»
Детское объединение	«Юнармия»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность программы	Физкультурно - спортивная
Образовательная область	ОБЖ, физическая культура
Вид программы	Модифицированная
Срок обучения	1 год
Возраст учащихся	11 – 14 лет
Уровень освоения	Ознакомительный
Цель программы	Вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.
С какого года реализуется	2019 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, города, края, страны, знание и уважение символики своего родного города, своей страны. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать все то, что дорого! Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах. Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить. Современные подростки психологически не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Практические и теоретические знания, полученные в объединении, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Воспитанник будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия в объединении ориентируют учащихся на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС. Практические занятия помогут физическому развитию учащихся, ребята получают первоначальные навыки военной службы.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить: – участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания; – изучение истории и культуры Отечества и родного края; – передачу и развитие лучших традиций российского воинства; – приобретение военно-прикладных умений и навыков; – воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Новизна данной программы опирается на понимание в воспитании трудолюбивого и высоконравственного патриота своей Родины, знающего историю России и Вооружённых сил, уважающего права, и свободы личности

Актуальность Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию учащихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающие способности.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в части вопросов патриотического воспитания, а именно с Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ». Поддерживает идею целевой программы «Патриотическое воспитание детей и молодёжи»; концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (с изменениями в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 1742-р); государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Условия реализации программы

Условия набора детей – принимаются все учащиеся, не имеющие ограничений по здоровью. Условия формирования групп: разновозрастные. Количество учащихся: не менее 15 человек. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 11 - 14 лет. (2 группы)

Настоящая программа рассчитана на 1 год (144 часа).

Режим занятий. Занятия проводятся 4 раза в неделю.

Данная программа направлена на выполнение социального заказа - воспитания личности растущего человека, обладающей духовными и нравственными качествами гражданина-патриота российского общества, с учетом имеющихся материально-технических, социально-экономических условий.

Формы занятий, предусмотренные программой:

Лекции, беседы, ролевые игры, дискуссии, практические занятия, спарринг – занятия, соревнования, экскурсии, посещение музеев, выезды, учебно-тренировочные сборы, участие в конференциях.

-занятие- введение в тему

-занятие-теория

-занятие- практикум

-занятие- игра

-занятие -мастер -класс

-занятие- фестивали ,турниры, сборы, конкурсы. _

Ожидаемый результат

К концу года обучения обучающиеся:

- познакомятся с составом Вооруженных Сил Российской Федерации,;
- получают представления по основным положениям Общевоинских уставах Вооруженных Сил Российской Федерации ;
- получают знания по пожарной безопасности, доврачебной помощи, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- получают знания и навыки по туристской подготовке, организации походов;
- научатся приемам стрельбы из стрелкового оружия, выполнению строевых приемов;
- познакомятся с военной историей и развитием армии от Древней Руси до современной России;
- получают первоначальные знания об армиях вероятного противника;
- разовьют коммуникативные навыки;
- приобщатся к здоровому образу жизни;
- разовьют выносливость;
- примут участие в соревнованиях.

Тесная взаимосвязь всех (военно-патриотического, гражданско-патриотического и

др.) компонентов программы обеспечит педагогически последовательное формирование у юнармейца качеств самостоятельной личности, способной успешно адаптироваться в динамичном, быстро меняющемся мире, готовой к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется **выполнение** следующих основных **задач**:

Задачи

Образовательные:

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.
- развить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;

Воспитывающие:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Развивающие:

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развить коммуникативные и лидерские качества учащихся;
- совершенствовать военно-патриотическое воспитание и повысить мотивации к военной службе
- дать начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы

1.3. Планируемые результаты:

Знать историю ВСРФ, полководцев ВОВ, вооружение и боевую технику ВСРФ, правила безопасного обращения с оружием при стрельбе, конструкторы и оружие Победы, предназначение и боевые свойства АКМ, основные положения строевого устава ВСФР.

Уметь выполнять неполную разборку и сборку АКМ, стрелять из пневматической винтовки, выполнять строевые приемы на месте и в движении, определять азимут на местности, разводите костер и устанавливать палатку, оказывать первую медицинскую помощь, транспортировать пострадавших.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;

- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику ВС РФ
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны знать:

- возможные аварийные ситуации в жилище;
- правила поведения на природе;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий Ч.С.;
- техническое состояние пневматического оружия;
- правила поведения на огневом рубеже;
- устройство автомата Калашникова;
- общевоинские уставы;
- историю Вооружённых сил Р.Ф.;

Уметь:

- пользоваться первичными средствам пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях, при тепловом и солнечном ударах;
- стрелять из пневматической винтовки, пистолета;
- разбирать и собирать автомат Калашникова;
- одевать ОЗКа, противогаз ГП-5, респиратор;
- применять приёмы рукопашного боя;
- различать воинские звания.

Принимать участие в районных соревнованиях, а также в областных военно-патриотических мероприятиях.

Принять участие в учебно-полевых сборах учащихся.

1.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Всего	Теория	Практика
1	Введение	2	2	
2	Основы гражданского воспитания	2	2	
3	Организация гражданско-	2	2	

	патриотической работы			
4	Нормы морали	2	2	
5	Нормы права	2	2	
6	Оценка уровня подготовки	2	2	
7	Основы военной службы Введение	2	2	
8	Военная история государства	2	2	
9	Нормы права	2	2	
10	Оценка уровня подготовки	2	2	
11	Специальная подготовка	2	2	
12	Тактическая подготовка	2	2	
13	Огневая подготовка	4		4
14	Радиационная, биологическая и химическая защита	2		2
15	Социально-психологическая подготовка	2		
16	Строевая подготовка	4		4
17	Физическая подготовка	52	2	50
18	Военно-медицинская подготовка	4		4
19	Основы топографии	2		2
20	Основы полевой выучки	4		4
21	Профильная подготовка военно-прикладных видов спорта по выбранным направлениям	48	2	46
	ИТОГО	144	28	116

1.5. Содержание программы

Тема 1 Введение

ТЕОРИЯ Правила техники безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций в помещении, на улице, в общественных местах, спортивных занятиях. Способы их устранения. Краткая характеристика основ военно -патриотического воспитания

Тема 2 Основы гражданского воспитания

ТЕОРИЯ

Развитие личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.

Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими.

Развитие нравственных взаимоотношений в семье.

Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

Тема 3 Организация гражданско - патриотической работы

ТЕОРИЯ Изучение государственной символики России. Изучение российской истории и памятных дат. Национальное самосознание, менталитет. Любовь и преданность Отечеству

Тема 4 Нормы морали

ТЕОРИЯ Понятие нормы морали. Уважение к людям. Порядочность. Чужая точка зрения. Дружба

Тема 5 Нормы права

ТЕОРИЯ Понятие нормы права. Необходимая оборона. Умышленное причинение вреда

Тема 6. Оценка уровня подготовки

ТЕОРИЯ Педагогический мониторинг выбранной темы

Тема 7 Основы военной службы

ТЕОРИЯ Введение

Введение в профессию:

Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность. Военная специальность и группы сходных воинских должностей. Профессиональное образование и подготовка офицера. Краткая история создания и развития системы допризывной подготовки к военной службе, ее задачи и традиции.

Военная история государства:

Основные события военной истории: битва на Чудском озере, Куликовская битва, Полтавское сражение, Бородинское сражение, оборона Севастополя, Гангутское сражение, Россия в I мировой войне.

Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская битва. Взятие Берлина.

Выдающиеся военачальники и полководцы.

Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

Основы военного законодательства

Конституция об обороне страны. Понятия и принципы военного управления.

Воинская обязанность и формы ее реализации.

Военная служба-особый вид государственной службы. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.

Законность и дисциплина. Право жалобы как средство обеспечения законности.

Контроль за исполнением законов. Военные суды. Военная прокуратура. Организация и задачи военно-юридической службы.

Конституция Российской Федерации - о защите Отечества и военной службе.

Федеральный Закон «Об обороне».

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Указ Президента Российской Федерации «О переходе к комплектованию должностей, подлежащих замещению солдатами и старшинами, гражданами, поступающими на военную службу по контракту» №1356 от 11.11.1998г.

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о воинском учете» №292 от 22.03.1995 г.

Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 18.05.1998 г.

Тема 8 Военная история государства

ТЕОРИЯ Основные события военной истории Выдающиеся полководцы и военачальники Партизанское движение

Тема 9 Нормы права

ТЕОРИЯ Основы военного законодательства. Конституция об обороне страны. Законность и дисциплина

Тема 10. Оценка уровня подготовки

ТЕОРИЯ Педагогический мониторинг

Тема 11 Специальная подготовка

ТЕОРИЯ Введение. Виды направлений специальной подготовки в ВС РФ.

Тема 12 Тактическая подготовка

ПРАКТИКА изучить основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; научить выполнению одиночных тактических приемов в основных видах общевойскового боя, при расположении на месте и совершении маршей, охране и обороне важных объектов; совершенствовать навыки в выполнении различных тактических приемов, приобретенных в ходе начальной военной подготовки; формировать морально-психологические, боевые

качества и сознательную дисциплину;

Тема 13 Огневая подготовка

ПРАКТИКА

изучить основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, его материальную часть; научить приемам и способам стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем и ночью, метанию ручных гранат;

Тема 14 Радиационная, биологическая и химическая защита

ПРАКТИКА

изучить табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки; научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную и специальную обработку;

Тема 15 Социально-психологическая подготовка

ПРАКТИКА

изучить элементарные знания в области военной психологии, обучение приемам психологической саморегуляции;

Тема 16 Строевая подготовка

ПРАКТИКА

научить правильно выполнять строевые приемы и действия с оружием; воспитывать у обучающихся уважение к строю, любовь к строевой песне;

Тема 17 Физическая подготовка

ПРАКТИКА

научить переносить длительные физические и психологические нагрузки, успешно действовать в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке; выработать высокую общую выносливость, силу, ловкость и быстроту, твердые навыки в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя; воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества и взаимопомощи;

Тема 18 Военно-медицинская подготовка

ПРАКТИКА

изучить правила личной и общественной гигиены; научить пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения.

Тема 19 Основы топографии

ПРАКТИКА

изучить порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; научить ориентироваться на местности и выдерживать заданное направление движения при выполнении боевых задач;

Тема 20 Основы полевой выучки

ПРАКТИКА

изучить на практике развитие способностей к применению приобретенных ранее специальных качеств и военно-профессиональных навыков в условиях значительных физических нагрузок и нервно-психических напряжений; умение организовать активный отдых, сформировать здоровый образ жизни; формирование навыков коллективных действий при решении учебно-служебных задач; воспитание психической устойчивости, уверенности в собственных силах, выдержки и самообладания; мониторинг физического и психического состояния.

Тема 21 Профильная подготовка военно-прикладных видов спорта по выбранным направлениям

ПРАКТИКА

изучить на практике специальный армейский рукопашный бой при выполнении одиночных и коллективных задач группы, воинского коллектива. Выработать навыки самообороны в различных определяемых условиях.

2 Комплекс организационно-педагогических условий

1.2 Формы контроля

Контроль проводится с целью выявления усвоения учебного материала в процессе обучения

2.2. Оценочные материалы

Проверка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется: в процессе обучения, в конце обучения (по теме, разделу) и на итоговых зачетах.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- методические умения учащихся.

2.3. Методические материалы

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно- иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуются учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

Дидактические материалы.

1. Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
- Поисково-спасательные работы;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Укладка рюкзака;
- Спортивная карта;
- Ориентирование в походе;
- Топографические условные знаки.

2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.

3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств обучающихся, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

1. дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;

2. формирование у обучающихся навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении

программного материала. Все используемые методы условно можно разделить на группы: методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности; методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности; методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

3 Список литературы и источников

для педагога

1. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
2. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
3. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.
4. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. - Петрозаводск: Verso, 2013. - 127 с.
5. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. - 294 с.
6. Ю. А. Наumenко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. – 265с.
7. А.А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж.2006. –166с.
8. Омельченко С.Д., Колыгин В.Д., Коротаев Г.А., Перов А.Н. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей, экспедиций. Практическое пособие по организации летнего полевого палаточного оборонно-спортивного лагеря (экспедиции).- М.: Радуга, 2013.- 112 с.
9. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
10. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
11. «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с
12. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. – 160с. .
13. Физкультура! Физкультура! Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999. - 141с.
14. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО

для учащихся

1. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2001 г
2. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2006г (10 класс)
3. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2006г (11 класс)
4. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 1997г

5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2000г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2000г
7. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2000г
8. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
9. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
10. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 1987г
11. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2000г
12. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2000г

Приложения

Приложение 1

Тест по темам «ГТХ современного стрелкового оружия» и «Гранаты и снаряжение магазина».

- Вопрос № 1. Прицельная дальность автомата Калашникова. А. 1000 м Б. 900 м В. 1200 м
Вопрос № 2 Калибр СВД. А. 5.45 Б. 7.62 В. 9.0
Вопрос № 3 Прицельная дальность ПМ. А. 20 м Б. 40 м В. 50 м
Вопрос № 4 Количество патронов в магазине РПК. А. 30 Б. 45 В. 60
Вопрос № 5 Число нарезов в канале ствола АК. А. 4 Б. 6 В. 8
Вопрос № 6 Прицельная дальность СВД с оптическим прицелом. А. 1200 м Б. 1300 м В. 1400 м
Вопрос № 7 Калибр пистолета Макарова. А. 8 Б. 9 В. 10
Вопрос № 8 Начальная скорость полета пули РПК. А. 800 м/с Б. 900 м/с В. 950 м/с
Вопрос № 9 Радиус поражения гранаты Ф1 А. 100 м. Б. 200 м. В. 300 м.
Вопрос № 10 Тип гранаты РГД5. А. Оборонительная Б. Наступательная В. Оборонительно-наступательная
Ответы: 1 А, 2 Б, 3 В, 4 Б, 5 А, 6 Б, 7 Б, 8 В, 9 Б, 10 Б.

Приложение № 2

Тест по дисциплине «Основы оказания первой помощи».

- Вопрос № 1. Транспортная шина, какой она должна быть. А. С возможностью фиксации только места перелома. Б. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживанию двух смежных суставов. В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.
Вопрос № 2. Какую повязку следует наложить при повреждении пальца. А. Крестообразную Б. Спиральную В. Пращевидную
Вопрос № 3. При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении: А. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе). Б. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом. В. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.
Вопрос № 4. Первая помощь при открытом переломе. А. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение. Б. Погрузить обнаженные костные осколки в рану, наложить на рану повязку.
Вопрос № 5. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени. А. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их. Б. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.
Вопрос № 6. Какой материал может быть использован в качестве шины. А. Кусок доски. Б. Бинт, вата. В. Ткань, мягкий картон.
Вопрос № 7. Первая помощь при обморожении. А. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом. Б. Создать условия для общего согревания, наложить

ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье. В. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

Вопрос № 8. Чем характеризуется венозное кровотечение. А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску. Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета. В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

Вопрос № 9. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей. А. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечностей. Б. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей. В. Синяки, ссадины на коже.

Вопрос № 10. Как оказать помощь при ожоге кипятком. А. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку. Б. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющее средство. В. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

Ответы: 1 Б, 2 Б, 3 А, 4 А, 5 Б, 6 А, 7 Б, 8 Б, 9 А, 10 Б.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» для учащихся 11 – 14 лет, срок реализации программы 1 год, 144 часа. Занятия проводятся 4 раза в неделю. Составил: педагог дополнительного образования Шкварюк Владислав Александрович.

Данная программа направлена на выполнение социального заказа - воспитания личности растущего человека, обладающей духовными и нравственными качествами гражданина-патриота российского общества, с учетом имеющихся материально-технических, социально-экономических условий.

Цель: вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Должны знать:

- возможные аварийные ситуации в жилище;
- правила поведения на природе;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий Ч.С.;
- техническое состояние пневматического оружия;
- правила поведения на огневом рубеже;
- устройство автомата Калашникова;
- общевойсковые уставы;
- историю Вооружённых сил Р.Ф.;

Уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях, при тепловом и солнечном ударах;
- стрелять из пневматической винтовки, пистолета;
- разбирать и собирать автомат Калашникова;
- одевать ОЗК, противогаз ГП-5, респиратор;
- применять приёмы рукопашного боя;
- различать воинские звания.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются: участие в районных соревнованиях, а также в областных военно-патриотических мероприятиях, учебно-полевых сборах.